

## FICHE DE POSTE

### Assistant des technologies de l'information et de la communication (H/F)

**Intitulé du poste :** ASSISTANT-E DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR LE RESEAU DES CRFCB – BAP F, F3D52

**UFR, Composante ou service :** UFTMiP / SICD / Médiad'Oc

**Catégorie :** ASI 1<sup>er</sup> échelon

#### Contexte :

Rattaché administrativement au SICD, Médiad'Oc fait partie de l'UFTMiP - COMUE de Toulouse. C'est une structure composée de 4 personnes (3,7 ETP) :

1 poste de conservateur – Vice-Présidente du réseau des CRFCB en charge des préparations concours en réseau pour l'Association des directeurs de CRFCB (ADCRFCB).

1 poste de bibliothécaire

1 poste de bibliothécaire Assistant spécialisé

0,7 ETP d'un ITRF cat C pour le secrétariat

Ce service dessert la grande région Occitanie – Pyrénées Méditerranée et assure des missions de formation, information, conseil, documentation et orientation pour les professionnels des bibliothèques du livre et de la documentation de ces deux régions, dans un contexte de forte évolution tant fonctionnelle qu'institutionnelle. Il fait partie du réseau des 12 centres de formation aux Carrières des Bibliothèques du livre et de la documentation créés par le MENESR dans les années 1980.

Ce réseau de CRFCB a mis en place une plateforme commune de préparations aux concours des bibliothèques (PCR - <https://www.prepaconcourscrfcb.fr/>). Cette plateforme est actuellement hébergée par l'Université Paris Nanterre, et administrée conjointement par une personne qui travaille à Médiadix (CRFCB Île-de-France et Outre-Mer) et l'entreprise Conjecto. Les contenus de cette plateforme sont construits par un réseau de formateurs piloté par une personne travaillant à Média Centre Ouest (CRFCB Poitou-Charente), et sont destinés initialement aux personnels des BU. L'évaluation des usages de cette plateforme est réalisée par une personne qui travaille à MédiaLille (CRFCB Hauts-de-France) Par ailleurs, co-existe à cette plateforme une plateforme (PAD - <http://medial.univ-lorraine.fr/content/preparation-distance-conservateur-bibliothecaire>) mise en œuvre par Médial (CRFCB Alsace - Lorraine) afin de pouvoir s'adresser à des publics extérieurs, sur laquelle interviennent d'autres centres (BibliAuvergne et Média Normandie).

Enfin, les CRFCB et leurs publics utilisent une 3<sup>ème</sup> plateforme de gestion des formations (affichage de l'offre et inscriptions), Sygefor, (<https://www.crfcb.fr/#/>), coordonnée par l'ADCRFCB et actuellement hébergée à l'Essib (<http://www.enssib.fr/>).

L'objectif de ce contrat est de fusionner les deux plateformes de préparations aux concours, afin de pouvoir proposer une seule plateforme à des publics mixtes d'une part, et de proposer des modifications de contenus plus adaptés aux enjeux et contenus actuels de la formation à distance d'autre part. Il s'agira d'offrir une solution pérenne, qui puisse être directement exploitable par les différents acteurs de la plateforme.

Dans ce cadre, le titulaire du poste est amené à travailler pour le réseau de ces Centres de formation (CRFCB), en lien avec des acteurs placés dans différents CRFCB (l'administratrice de la plateforme à Médiadix, la coordinatrice des groupes de production à Média Centre Ouest, la chargée de l'évaluation à MédiaLille, les équipes de Médial, BibliAuvergne et Média Normandie et la VP PCR pour l'ADCRFCB).

Il s'agira donc de préparer la rentrée universitaire 2018, puis de passer le relais aux différents acteurs dans des conditions optimales.

### **Missions :**

Responsable de l'intégration des deux plateformes de préparations au concours (PCR et PAD) ainsi que de l'évolution des contenus de celle-ci.

### **ACTIVITES ESSENTIELLES :**

Dans le cadre d'un groupe de travail représentatif, le titulaire du poste est amené à :

- Mettre en œuvre la fusion des deux plateformes existantes (PCR et PAD), en travaillant avec le réseau des CRFCB, et notamment la VP en charge des préparations aux concours, la coordinatrice des GP, l'administratrice de la plateforme, l'équipe de la PAD et la chargée de l'évaluation.
- Assurer la mise en place et la gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur...)
- Proposer des modifications de contenus de la nouvelle plateforme, en terme notamment de ludification, d'éléments relevant de l'ingénierie technique et d'un support graphique
- Proposer la construction de l'ensemble des activités collaboratives à ajouter aux dispositifs existants avec les équipes pédagogiques, ainsi que le développement et les évolutions possibles de ces contenus
- Proposer des pistes de rapprochement entre la plateforme de gestion des formations Sygefors et cette plateforme commune de préparation des concours en réseau.
- L'ensemble de ces objectifs doit être validé au fur et à mesure par les directeurs des CRFCB : il s'agira donc, pour chaque étape, de proposer différents scénarii de mise en œuvre.

### **COMPETENCES REQUISES :**

Savoirs :

Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie) en matière de formation à distance  
Sciences de l'éducation et processus et mécanismes d'apprentissage  
Ingénierie pédagogique en matière de formation à distance  
Technologies de production audiovisuelle et multimedia  
Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)

Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale)  
Interopérabilité des outils de gestion de contenus  
Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning  
Droit de la propriété intellectuelle  
Techniques d'expression écrite en français  
Environnement et réseaux professionnels  
Numérique : compétences du C2i « enseignant »  
Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)  
Une connaissance de la culture professionnelle serait appréciée.

Savoir-faire opérationnels :

Coordonner et animer des activités pédagogiques  
Accompagner et conseiller  
Encadrer / Animer une équipe  
Initier et conduire des partenariats  
Accompagner les changements  
Piloter un projet  
Expertise avérée dans la gestion de la plateforme Moodle.

Savoir-faire comportementaux :

Goût du travail en équipe et en réseau, sens de l'initiative, capacité d'adaptation et d'écoute  
Sens de l'organisation, anticipation, analyse, établissement de priorités  
Autonomie et sens des responsabilités  
Très grande capacités-de communication et à rendre des comptes régulièrement

**ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :**

Poste positionné à Toulouse, à Médiad'Oc.  
Bureau partagé.

Ce poste nécessite de nombreuses relations à distance, par téléphone ou par visio-conférence, ainsi que de fréquents déplacements, notamment Saint-Cloud, Nancy et Poitiers, ainsi qu'à l'Essib, à Villeurbanne.

**INFORMATIONS ADMINISTRATIVES :**

Durée du poste : 6 mois, avec prise de fonction en février 2018.