

Intitulé du poste	[Ingénieur en pédagogie numérique] H/F
BAP et Emploi-type Référens	BAP F
Niveau de recrutement	Ingénieur d'études (IGE) ou équivalent, titulaire de la fonction publique ou contractuel
Catégorie et grade	Catégorie A - IGE - Echelon selon expérience
Durée du contrat	CDD de 1 an renouvelable avec période d'essai
Rémunération	En référence aux grilles de rémunération de la fonction publique et en fonction de l'expérience
Diplôme requis et expérience professionnelle	Bac + 5 Expérience professionnelle sur fonctions similaires
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui nombre de personnes <input checked="" type="checkbox"/> Non
Affectation et lieu de travail	Dans une cellule d'appui d'un établissement partenaire de l'IDEFI ReFlexPro
Quotité de temps de travail et contraintes particulières	100 %
Date de publication	Dès que possible
Date butoir de réception des candidatures	15 octobre
Poste à pourvoir pour le	30 octobre 2017
Date des entretiens	
Contact	Pour tout renseignement sur le poste, vous pouvez contacter : Lionel Valet, Porteur du projet IDEFI ReFlexPro Lionel.valet@univ-smb.fr

Contexte et enjeux de la fonction :

Dans le cadre de l'IDEFI numérique ReFlexPro (Ressources pour la Flexibilité des formations et la Professionnalisation des étudiants), une équipe support aux développements des nouvelles pratiques pédagogiques a été mise en place.

Ce projet, porté par la COMUE Université Grenoble Alpes, d'une durée de 3,5 ans vise à exploiter la capacité du numérique à bousculer la relation au temps et à l'espace pour répondre aux nouvelles demandes de l'enseignement supérieur. Aujourd'hui, les apprenants souhaitent bénéficier de plus de flexibilité (adapter son parcours, apprendre tout en ayant un emploi, suivre des modules à distance au cours de sa formation initiale, etc.), tout en validant des acquis valorisés par l'obtention d'un diplôme.

Les formations développées dans le cadre du projet se caractérisent par des ressources et outils numériques apportant une plus grande flexibilité des dispositifs et une plus grande

professionnalisation des étudiants. Pour ce faire, le projet ne se focalise pas sur des outils numériques mais sur l'esprit du numérique.

Les moyens humains mis en place sont couplés à ceux déployés par les partenaires et ils permettent d'assurer un accompagnement structuré et de qualité aux équipes pédagogiques. Ils forment une équipe support qui impulse collectivement une dynamique dans l'accompagnement des équipes pédagogiques.

Le descriptif complet du projet ReFlexPro est accessible [en téléchargement ici](#).

Sous la responsabilité du Porteur du projet, le/la Ingénieur(e) en pédagogie numérique est intégré au sein de l'équipe support en lien avec les animateurs de lots et les enseignants impliqués dans les actions du projet. Il/elle a pour fonctions d'assurer accompagner l'équipe d'enseignants, à la fois sur le plan de la pédagogie, sur le plan technologique et sur le plan de la conception de modules ou dispositifs hybrides ou à distance.

Ce travail de modélisation débouchera sur un guide de bonnes pratiques. Une expérience de réalisation multimédia et audiovisuelle à finalité pédagogique ainsi qu'une familiarité avec les logiciels graphiques et de montage seront considérés comme un plus dans la candidature.

Activités principales :

- Création d'outils de communication digitale dans le cadre des Moocs (animation forums, réseaux sociaux, échanges en direct, newsletter)
- Mise en œuvre et suivi de la prestation de services pour les actions concernées
- Aide à la scénarisation de vidéos pédagogiques
- Aide à la scénarisation de dispositifs pédagogiques
- Aide à l'analyse approfondie des dispositifs pédagogiques (questionnaires, entretiens, focus group)

Moyens mis à disposition :

- Poste informatique portable

Compétences attendues :

Savoir

- Bonne connaissance des techniques de médiatisation de modules pédagogiques
- Bonne connaissance de l'existant en termes de scénarios pédagogiques hybrides et en ligne

Savoir-faire

- Maîtrise des outils numériques au service de la pédagogie
- Expérience dans la conception et l'animation de MOOCs
- Recueil et analyse de données pédagogiques (recueil de traces, entretiens, etc.)

Savoir-être

- Capacité à s'intégrer à une équipe, à un projet
- Capacité à résoudre rapidement les problèmes pouvant surgir lors de la mise en place de modules ou dispositifs
- Esprit de synthèse, capacités rédactionnelles. Autonomie.

-.-.-

La ComUE considère la diversité de ses équipes comme un levier d'engagement essentiel. Elle porte une attention particulière à l'inclusion sociale. Tous les postes publiés par la Comue sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

-.-.-

Envoi des candidatures (lettre de motivation et curriculum vitae) par voie électronique jusqu'au 27 septembre 2017, délai de rigueur, à : nadine.marais@univ-grenoble-alpes.fr (Service des ressources humaines de la ComUE), copie à lionel.valet@univ-smb.fr.